Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Арский детский сад №1»
Арского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано:
Советом учреждения
Протокол №2
от «21» 03 2025г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Арский детский сад №1»
А.Ф.Шакирова
Пр: «21» 03 2025г.

Принято:
Общим собранием работников
Протокол №4
от «24» 03 2025г.

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Арский детский сад №1» Арского муниципального района Республики Татарстан за 2024 год

1.общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Арский детский сад №1» кого муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Шакирова Алсу Фаридовна
Адрес организации	422000 РТ г.Арск,ул.Большая, д77кв1Н
Телефон	8(83466)3-15-12
Адрес электронной почты	ds1.arsk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Арского муниципального района
Дата создания	1978
Организационно-правовая форма	образовательное учреждение
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/arsk/dou1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Арский детский сад №1» Арского муниципального района Республики Татарстан расположено в жилом районе города Арск, вблизи производящих предприятий (АСПК -Кирпичный завод), торговых мест нет. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1066,9 кв.м.; площадь земельного участка составляет 27521., огражден сзади металлический забором высотой 2 метра, а спереди и 2-х сторон – металлическим забором.

На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, огород для наблюдения.

Цель деятельности МБДОУ «Арский детский сад №1» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Арский детский сад №1»: детский сад работает с 12-часовым пребыванием дошкольников – с 7.00 до 19.00 часов, функционирует в режиме 5 дневной недели, кроме выходных (субботы и воскресенья) и праздничных дней.

Аналитическая часть
I. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в МБДОУ «Арский детский сад №11 общеразвивающего вида» организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:
- Указ Президента Российской Федерации от 7мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022г.№371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29мая 2015г. №999-р
- «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

-Санитарные правилаСП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г.№28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020г.,регистрационный №61573);

- СанПиН1.2.3685 - "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Устав ДОУ;

- Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371- ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и педагогов.

В 2024 году в учреждении функционируют 6 групп, из них 6 групп с татарским языком воспитания и обучения. Детский сад посещают 143 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет:

Наименование группы	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
2 ранняя группа	от 2до 3 лет	1	26
младшая группа	от 3 до 4 лет	1	26
средняя группа	от 4 до 5 лет	1	23
старшая группа №1	от 4 до 5 лет	1	23
старшая группа №2	от 5 до 6 лет	1	24
подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	1	21

Воспитательная работа

В соответствии с Федеральным законом "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 №304-ФЗ рабочей группой была разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Арский детский сад №1».

С 01.09.2023 года детский сад реализует образовательную программу.

Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения ребенка. Задачи и конкретное содержание плана взаимодействия с родителями тесно связано с планом воспитательной, образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Полная	126	88%
Неполная с матерью	17	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0,%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Один ребенок	32	21%
Два ребенка	74	51%
Три ребенка и более	39	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов. Необходимо отметить огромную

роль родителей в воспитательной работе дошкольников.

Планирование взаимодействия с семьями воспитанников начинается после изучения контингента родителей через анкету-социальную карту семьи воспитанника. Ещѐ до прихода ребѐнка в детский сад между учреждением и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад. Родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно- пространственной средой. На сайте учреждения родители знакомятся с нормативными документами (Устав, лицензия, локальные акты и т.д.). При направлении ребенка в МБДОУ «Арский детский сад №1» оформляется договор между учреждением и родителями (законными представителями). Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационных уголках. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как конкурсы и выставки совместного творчества родителей и детей, семинары-практикумы, активное участие в культурно-досуговой деятельности.

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2024 №875 на педагогическом совете был принят к утверждению план основных мероприятий по проведению Года семьи, и в течение года проводились тематические мероприятия с участием педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) согласно данному плану. В течение 2024 года утренники в детском саду проводились с присутствием родителей (законных представителей). Родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни детского сада.

В отчетном периоде учебного года родители приняли участие в таких мероприятиях, как:

– выставка поделок «Хлеб всему голова»;

– акция «Письмо солдату»;

–акция «Стань заметнее» по профилактике ношения светоотражающих элементов;

-акция «Письмо Деду Морозу»;

-акция «Читаем Тукая»;

– участие в утренниках «День отца», «День матери»;

-новогодних утренниках в каждой возрастной группе;

музыкально-спортивном мероприятии в подготовительной группе и в старшей группе, посвященном «Дню защитника Отечества», «8 марта»;

-сезонные народные праздники «Навруз»;

-участие в конкурсах «Будь бдительным на льду и воде», «Лучший скворечник -2024», «Неопалимая купина»;

-участие в родительских собраниях во всех возрастных группах;

-совместное участие с детьми в развлекательных мероприятиях на центральном стадионе г. Арск, приуроченных празднованию Нового года.

-для воспитанников подготовительной группы была организована экскурсия в МБОУ «Арская гимназия №5»;

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями района. В силу территориальных условий наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

-МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района,
-ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»,
-дошкольные учреждения города,
-МБОУ «Арская гимназия №5»,
-ОГИБДД отдела МВД России по Арскому району и отделение в Арском районе отдела профилактики ТУ г. Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения»,
-Северное территориальное управление Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан и ГПКЗ «Ашит»,
межрайонный отдел надзорной деятельности по Арскому и Атнинскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ и первичное отделение ТРО ВДПО РТ,
-МБУ «Арская централизованная библиотечная система»,
-МБУ «Арский историко-этнографический музей —Казан арты»;
-Отдел по делам молодежи, спорту и туризму исполкома АМР РТ;
детская консультация МБУЗ «Арская центральная районная больница».

Сотрудничество с вышеуказанными организациями, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у дошкольников конкретную компетентность.

Дополнительное образование

С 1 октября 2024 года МБДОУ «Арский детский сад №1» предоставляет дополнительные образовательные услуги 112 воспитанников на средства физических лиц по дополнительным общеразвивающим программам следующих кружков:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Зарплату
				2023	2024		
	Социально-коммуникативное						
1.	Подготовка к школе	Кружок	6-7 лет	20	17		
2.	Занимательный английский	Кружок	5-6 лет	25	22		
3.	Веселый английский	Кружок	3-5 лет	26	24		

Вывод: воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Арский детский сад №1» осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом МБДОУ «Арский детский сад №1».

Управление МБДОУ «Арский детский сад №1» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет Учреждения, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Арский детский сад №1»
Педагогический совет – коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Арский детский сад №1», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников - коллегиальный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного – договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей коллегиальный орган управления	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя МБДОУ; осуществляет согласование проектов локальных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей; взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Председателем избрана воспитатель Г.Р.Шамсутдинова.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2021 году в систему управления детским садом начали внедрять элементы электронного документооборота. В 2024 году в систему управления детским садом продолжают внедрять элементы электронного документооборота. Ведется автоматизированный оперативный, финансовый и бухгалтерский учет в первичной профсоюзной организации на платформе 1С: Предприятие. Работе с платформой «1С:Предприятие» обучен 1 человек.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Арский детский сад №1». По итогам 2024 года система управления МБДОУ «Арский детский сад №1» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБДОУ «Арский детский сад №11 общеразвивающего вида» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО с учетом примерных образовательных программ, санитарно- эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс строится на основе законодательно- нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие,

социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом, т.е. характеристика возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Инструментарий для педагогической диагностики – карты диагностических наблюдений возрастной группы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику развития каждого ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. В середине учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в среднем уровне в зависимости от образовательной области и возрастной группы составляет – 89%.

Часть, формируемой участниками образовательного процесса, реализуется в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой «Сөенеч-Радость познания». С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросе развития коммуникативной активности дошкольников на двух государственных языках в течение учебного года проведены различные формы методической работы. Кроме того, педагоги активно принимали участие в мероприятиях различного уровня по данной проблематике: на семинарах, заседаниях метод объединения воспитателей по обучению татарскому языку, 100 % педагогов приняли участие во Всероссийской акции «Татарча диктант». В ноябре 2024 года прошла олимпиада среди воспитанников подготовительных групп детских садов города Арск «Я говорю по – татарски». На районном этапе олимпиады участвовали 2 воспитанника нашего детского сада. Сафина Ясмина (диплом за 3 место) и Гайфуллин Данил (Лауреат).

ОД по обучению детей татарскому языку проводилась в старших и подготовительной группах, в младшей и средней и в группе раннего развития родной язык изучали в игровой форме в режимных моментах, а с русскоязычными детьми организовывались системные индивидуальные занятия по изучению татарского языка по заявлению родителей. Кроме того, воспитатели закрепляют полученные знания во время режимных моментов, при проведении различных видов игровой и образовательной деятельности. Педагогами велась систематическая и целенаправленная работа по ознакомлению детей с родным городом, с культурой и бытом народов Поволжья, воспитанию толерантности. В национальных уголках имеется материал, отражающий культуру и традиции русского народа. В течение года проводились национальные праздники (Осенний праздник Сомбелэ, Масленица, Науруз), тематические дни, посвященные знаменательным датам. С сентября 2024 года начали выпускать ежемесячную газету на татарском языке «Чишмә башы». В детском саду стало традицией проводить календарные праздники на двух языках. Организуются татарские национальные праздники и мероприятия, посвященные творчеству татарских писателей, праздник родного языка. Очень много мероприятий проводилось в течении года, а так же в рамках районного месячника, посвященного творчеству Габдуллы Тукая.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду

IV.Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учѐтом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при контроле со стороны медицинского работника.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5-7 минут. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

В 2024 году образовательный процесс во всех возрастных группах строился на основании перспективных планов воспитателей и специалистов с учетом интересов дошкольников. Анализ выполнения программы в рамках образовательной деятельности показал, что вся организованная образовательная деятельность велась строго по планам педагогов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан и реализуется в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой «Сөенеч-Радость познания».

В части, формируемой участниками образовательного процесса, уделяется большое внимание обучению воспитанников татарскому языку. Обучение родному (татарскому) языку проводится воспитателем по обучению татарскому языку по методическим пособиям «Туган телдә сөйләшәбез» во 2 ранней группе, младшей группе 3 раза в неделю в игровой форме, в средних группах в форме СОД в рамках режима дня. В старших группах вводится обучение родному (татарскому) языку 3 раза в неделю в форме ООД. В подготовительной группе обучение родному (татарскому) языку проводится 2 раза в неделю в форме ООД и 1 раз в неделю в форме СОД. А с русскоязычными детьми организовывались системные индивидуальные занятия по изучению татарского языка по заявлению родителей.

Кроме того, воспитатели закрепляют полученные знания во время режимных моментов, при проведении различных видов игровой и образовательной деятельности. В группах в неделю два раза проводится чтение татарской художественной литературы по хрестоматии «Балачак аланында», в старших и подготовительной группах в неделю один раз просмотр мультфильмов по программе с последующим анализом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят

образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- санитарно-гигиенические противоэпидемиологически мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и др.);
- режим проветривания и кварцевания;
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания).

Воспитанники ДОУ получают четырехразовое питание, обеспечивающее 100% калорийность суточного рациона. Питание организовано в соответствии с утвержденным десятидневным меню на основании примерного меню «Департамента социального и общественного питания г. Казань». Оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным нормам и правилам, а также инструкции по охране труда при работе на пищеблоке. При кулинарной обработке пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии приготовления блюд, изложенной в технологической карте, а также соблюдается санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд. Организация горячего питания в детском саду регламентировано Положением «Об организации питания в детском саду» (утв. приказом от 24.05.2021 г. №35\1), Положением «О бракеражной комиссии» (утв. приказом от 24.05.2021 г.№35/1).

Организация питания воспитанников в группах осуществляется под руководством воспитателя. К сервировке столов привлекаются дети с 4 лет (раскладывание столовых приборов и т.д.). Уборку осуществляют дежурные по столовой с помощью младшего воспитателя.

Показатели состояния здоровья воспитанников по группам здоровья в 2024 году повысились.

Однако повысилось число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, в 2024 году и составляет 5,3 дня, а в 2023 году – 4 дня, так как воспитанники всех возрастных групп осенью переболели ОРВИ. Результаты педагогической диагностики физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Наблюдения и анализ поведения педагогом-психологом детей в период адаптации позволили выявить этапы привыкания ребенка к ДОУ. За период с 1 сентября по 20 сентября 2024 года прошли адаптацию 25 детей возраста 2-3года. По результатам листов наблюдения в период адаптации можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к детскому саду: легкая адаптация – 8 детей – 28%; средняя адаптация – 15 детей – 60%, тяжелая адаптация – 2 ребенка – 6%. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей адаптация детей к ДОУ прошла благополучно.

В 2024 году в детском саду при организации воспитательно-образовательного процесса продолжили соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний и фиксирование результатов термометрии воспитанников в Журнале здоровья ребенка. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах по графику;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников согласно утвержденному графику;
- установление при входе в здание и в приемных групп антисептика;
- соблюдение питьевого режима воспитанниками;
- усиление внимания на состояние здоровья воспитанников в течение всего времени нахождения ребенка в учреждении; при проявлении у ребенка признаков недомогания и

жалоб на плохое самочувствие оперативное информирование медсестры детского сада и родителей (законных представителей) ребенка, изолирование ребенка;
- продолжение гигиенического воспитания детей и родителей путем размещения плакатов и памяток на информационном стенде, организации рассылки полезной информации в мессенджерах, рассказа о личной гигиене на родительских собраниях и обучения детей мыть руки, соблюдать дистанцию;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

В 2024 году в детский сад не поступило дошкольников, ранее проживавших на территории Украины. Информация о приеме детей в ДОУ, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, размещена на официальном сайте детского сада.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами ДОУ.

V.Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Арский детский сад №1» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 специалистов вместе с заведующим. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Обшей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в детском саду выступает развитие их ценностной ориентации, мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

За 2024 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя и 1 воспитателя потвердел 1 кв.категорию.

Всего в МБДОУ «Арский детский сад №1» аттестованы 14 педагогов (82%). Из них на первую квалификационную категорию – 11 педагогов (64%), на высшую квалификационную категорию – 3 педагога (17%), не аттестованы–3 педагога 17(%).

17 педагогических работников МБДОУ «Арский детский сад №1» соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблица с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Арский детский сад №1»:
Образовательный уровень педагогического персонала:

Численный состав на 31 декабря 2024 года	Высшее образование	Сред.–спец. образование
17	17	2

Уровень квалификации:

Год /категория	2023 год	2024уч.год
Высшая	3	3
Первая	10	11

Не имеют категории	5	3

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 1 педагогических работников детского сада. По состоянию на 30.12.23г. 1 педагог проходит обучение в Вузе по пед.спец.

В 2024 году на первую квалификационную категорию аттестовались 3 педагога; аттестация на соответствие занимаемой должности проводилась согласно перспективному плану. В 2024 году показатель по квалификационному уровню педагогов в сравнении с показателем на 2023 год остался прежним.

1. Педагоги имеют следующие ведомственные награды и поощрения:

- Почетная грамота МО и Н РТ – 1 педагог,
- Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании» – 3 педагога;
- Благодарственное письмо Главы Арского муниципального района Республики Татарстан – 5 педагогов;
- Грамота МУ «Управление образование» – 4 педагогов (1 из них награжден в 2023 году).

2. Курсы повышения квалификации через модуль «Повышение квалификации работников образования» в ИС «Электронное образование в РТ» в 2024 году прошли 6 педагогов, они прошли курсы своевременно согласно перспективному плану.

3. Педагоги приняли участие в методических мероприятиях различного уровня, в том числе проведенных страшим воспитателем в ДОУ согласно годовому плану, по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО.

Методическая активность педагогов:

В 2024 году можно отметить качественный рост активности педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня, так как педагоги продемонстрировали следующие показатели:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Название конкурсов	Уровень	Результат
Международный уровень			
1.	Международный образовательный портал MAAM.RU всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший сценарий праздника» с сценарием «Праздничный концерт ко дню матери»	Международный	Диплом 2 место
2.	Международный образовательный портал «Одаренность» Всероссийского конкурса «Безопасность – это важно!» с сценарием развлечения «Я – примерный пешеход!», 23 декабря 2024 года.	Международный	Диплом 2 место
3.	Международный конкурс “Новый год” с работой “Зимняя сказка”	Международный	Диплом, 1 место
4.	Конкурс педагогического мастерства «Спортивные мероприятия»	Международный	Диплом,1 место
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский конкурс **“ Декабрьская сказка”;**	Всероссийский	Диплом победителя 1 место

2.	Всероссийский педагогический конкурс **“ Лучший сценарий праздника”;**	всероссийский	Грамота победителя 1 место
3.	Всероссийский конкурс к Дню Космонавтики среди детей и педагогических работников «Космическое путешествие»;	всероссийский	Диплом 1 степени
4.	Всероссийский конкурс «Победители» в номинации «Очерки и эссе»;	всероссийский	Диплом победителя 2 степени
5.	Всероссийский конкурс «Тот учитель хорош, чьи слова не расходятся с делом»	Всероссийский	Диплом 3 степени
6.	Педагогический конкурс в номинации “Методическая разработка” на тему: “Использование мнемотехники в развитии речи детей в детском саду” ;	всероссийский	Диплом 1 место
7.	Всероссийский онлайн- вебинар «Образовательная экосистема в интересах устойчивого развития детей»;	всероссийский	Сертификат за участие
Республиканский уровень			
1.	VI республиканской научно-практической конференции «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»	Республиканский	Сертификат участника
2.	Конкурс методических материалов «Результативная педагогическая практика в начальной школе» в номинации «Практика возрождения семейных традиций»	Республиканский	Диплом 1 степени
3.	Республиканский конкурс «Обряды нашего народа»,в номинации «Иҗади балкыш» (Творческое сияние) ;	Республиканский	Диплом победителя
4.	Республиканский творческий конкурс “Народное наследие-халык мирасы” в номинации “Фотоискусство”;	республиканский	Диплом победителя 2 место
5.	III республиканский конкурс методических разработок “Татар телен һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар”, на сайте Альянс Учителей в номинации “Дидактик уен: “Әлифба”	республиканский	Диплом 2 степени
6.	6 республиканская научно- практическая конференция «Инклюзивное образование: теория и практика»;	республиканский	Сертификат участника

7.	Республиканском конкурс «Иң милли тәрбияче - 2024»	Республиканский	Диплом 3 место
8.	Республиканский конкурс посвященной безопасности дорожного движения «Правила движения знай без исключения» в номинации «Изобразительное искусство»	Республиканский	Благодарственное письмо
9.	Республиканский конкурс авторских методических разработок и авторских игр по поликультурному воспитанию и обучению языкам детей дошкольного возраста	Республиканский	Диплом, 3 место
10.	III Республиканский конкурс методических разработок.	Республиканский	Диплом, 1 степени
11.	Республиканский творческий конкурс “Родники народов Поволжья”в номинации “Мастер – класс”	Республиканский	Диплом 2 степени
12.	Республиканский конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений “Педагог года – 2024”.	Республиканский	Диплом, 2 место
13.	Республиканский конкурс татарской культуры “Илһам чишмәләре” -“Источники вдохновения”в номинаөии “Методическая копилка”	Республиканский	Диплом 1 место
Муниципальный уровень			
1.	Арча муниципаль районы «Мәгариф идарәсе” муниципаль учреждениесе оештырган “ Супер әби,супер бабай” исемле бәйге	Муниципальный	Грамота Номинация”Иң милли җанлы әби”
2.	Районный конкурс на лучший лэпбук.	муниципальный	Грамота 2 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В течение 2024 года педагоги участвовали на вебинарах, семинарах, конференциях в очном и дистанционном дистанционном форматах.

Все педагоги успешно освоили дистанционный инструмент – ZOOM, YouTube, Сферум и другие онлайн –площадки, на которых в сложившейся ситуации проводятся все педагогические мероприятия и вебинары.

С начала 2024 года ведется учет микротравм работников и меры их профилактики. В течение отчетного периода не было зафиксировано ни одной микротравмы работника.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях детского сада. Требования ФГОС ДО и ФОП к кадровым условиям выполнены.

VI.Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ « Арский детский сад №1 » методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и частью ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 70% для реализации образовательных программ.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационное обеспечение детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование - имеется 2 стационарных компьютера, 10 ноутбуков, 3 принтера, 1 проектор мультимедиа; -программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Удовлетворительная оснащенность образовательного процесса. Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ООП ДО.

VII.Оценка материально-технической базы образовательного учреждения

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

-групповые помещения-6;

-кабинет заведующего-1;

-методический кабинет- консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;

-музыкальный зал- проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультации для воспитателей и родителей;

-физкультурный зал - проведение ОД по физическому развитию, утренней гимнастики совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников

-кабинет татарского языка -проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.;

-кабинет педагога-психолога - организация психологического сопровождения образовательного процесса. Проведение индивидуальной работы психолого-педагогического сопровождения детей, консультативная работа с педагогами и родителями;

- кабинет учителя - логопеда - организация логопедического сопровождения образовательного процесса. Проведение индивидуальной работы с детьми, консультативная работа с педагогами и родителями;

-медицинский кабинет - обеспечение медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса

-пищеблок;

-прачечная;

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, раздаточной и раздевальной комнат. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Пищеблок расположен на первом этаже,

обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН. Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность. Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. В детском саду выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий, завхоз, старший воспитатель. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории детского сада:

- автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны;
- установлен прибор приемно-контрольный охранной сигнализации Сигнал-20;
- установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО по Арскому муниципальному району. Радиобрелки КТС – один у сотрудника охраны, второй - у заведующего ДОУ. Стационарная кнопка тревожной связи находится на первом этаже; 18
- на воротах установлен домофон.

Пожарная сигнализация:

- система мониторинга автоматической пожарной сигнализации ПАК «СтрелецМониторинг»;
- эвакуационные выходы – 13;
- источник наружного противопожарного водоснабжения – 2шт,
- расстояние до пожарного гидранта 20 м., 2- 7 метров находятся на улице Сибгатуллина;
- источник внутреннего противопожарного водоснабжения и количество пожарных кранов – 8шт;
- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушения: огнетушители ОП-4 в количестве – 10 шт;
- установлены противопожарные двери в групповых помещениях, электрощитовой, пищеблоке, прачечной и противопожарный люк на чердаке. Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: Всего установлены - 6 наружных камер по периметру здания, внутренних – 2. Монитор установлен на пункте охраны – 1 шт, срок записи не менее 30 суток.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание развивающей предметно-пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в детском саду, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а так же территории, прилегающей к детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники детского сада владеют информационно-коммуникационными технологиями. На двух стационарных компьютерах имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

6 стационарных компьютера,
11 ноутбуков,
5 принтера,
4 проектора мультимедиа,
1 интерактивные доски,
5телевизора.

На всех ПК установлена операционная система Windows и разнообразные программные обеспечение. Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники детского сада владеют информационно – коммуникационными технологиями.

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4 города Арск» функционирует:

Помещение	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместное деятельность детей и взрослых по организации праздников,

	развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультации воспитателей и родителей
Спортивный зал	Проведение ОД по физическому развитию, совместное деятельность детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультации воспитателей и родителей
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместное деятельность детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса
Кабинет педагога - психолога	Организация психологического сопровождения образовательного процесса. Проведение индивидуальной работы психолого – педагогического сопровождение детей, консультативная
Медицинский блок	Обеспечение медицинского сопровождения воспитательно – образовательного процесса работа с педагогами и родителями

В 6 группах создана развивающая предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО. Все специалисты оснащены ноутбуками. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей содержанию ООП ДО. Однако отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп.

Проблема:

1. Отсутствие точек освещения в слепых зонах на территории детского сада для осуществления комплексной безопасности.
2. Недостаточное количество игрушек.
3. Необходимость замены части оборудования игровых площадок детского сада.

Вывод: Материально-техническое состояние и территории детского сада соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме и соответствует ФГОС ДО. для осуществления комплексной безопасности необходимо установить точки освещения в слепых зонах на территории детского сада. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять МТБ игровым материалом и продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

№	Наименование конкурса	Результат
	Региональный уровень	
1	Межрегиональный конкурс методических разработок и творческих номеров «Колыбель-в большой мир дверь»	Диплом 1 место
	Республиканский уровень	
4	Республиканский конкурс »Ин милли тэрбияче» – 2023	2 место
5	Республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском -2023»	Победа в номинации «Знаток юных душ и мыслей»
6	Республиканский конкурс методических разработок, конспектов ОД, сценариев, дидактических игр и пособий по экологическому воспитанию.	1 место 2 место 3 место
7	"Татар теле һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар” темасына багышланган lll Республикакүләм методик эшкәртмәләр конкурсы	1 место 2 место
8	Республиканский научно практическая конференция"Туган жир сулышы "	2 место
9	Республиканский педагогический конкурс «Лучший педагог - наставник»	диплом 3 место
	Муниципальный уровень	
1	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года -2024»	участие
2	Районный конкурс «Игра-дело серьезное»	I место
3	Районный конкурс «Лучший мастер-класс педагога детского сада»	1 место
4	Районный конкурс на лучший лэпбук “От идеи до воплощения”	II место
5	Презентация опыта работы «Мой педагогический путь» на районном семинаре-практикуме для молодых педагогов ДОУ в рамках Года педагога и наставника «Творческий поиск. Становление молодого педагога»	Зайнуллина И.И.

Достижения ДОУ:
- районный конкурс «Цветочная композиция», 2023г. (грамота,1 место) - «Зима-2022-2023» подведомственной территории за новогоднее оформление в конкурсе « Новогодняя феерия», 2023г.(Диплом за 1 место)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В течение 2023 года педагоги участвовали на вебинарах, семинарах, конференциях в очном и дистанционном форматах. Основы сотрудничества и партнерства в подготовке детей к обучению в школе»; мероприятия для студентов ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая». Все педагоги успешно освоили дистанционный инструмент – ZOOM, YouTube, IZUM (обучение пользователей edu.tatar.ru) и другие онлайн –площадки, на которых часто проводятся педагогические мероприятия и вебинары. С сентября 2023 года наша организация присоединилась к информационнокоммуникационной образовательной платформе «Сферум» в ВК-мессенджере, на которой педагоги активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня, совещаниях в дистанционном формате, в чате детского сада публикуются как срочные объявления, документы, ссылки, так и методические рекомендации специалистов ДОУ по организации работы с воспитанниками, фотографии из жизни воспитанников в детском саду и многое другое. Работники детского сада принимали в течение отчетного периода активное участие в общественных акциях и мероприятиях: в акциях «Чистый город», «Чистый берег», в митинге, посвященном Дню Победы; в открытии и закрытии центральной èлки города, в масленичных гуляниях, на районном Сабантуе, неоднократно оказывалась помощь гражданам, попавшим в трудные жизненные ситуации и участникам СВО. Необходимо отметить активность работников и в спортивных мероприятиях, организуемых МУ «Управление образования» совместно с Территориальной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации Арского района Татарстана. В 2023 году приняли участие в спартакиадах по шашкам лыжным гонкам, легкой атлетике, дартсу и стрельбе среди первичных профсоюзных организаций учреждений образования Арского муниципального района. Так же были активны в кроссе нации и лыжне России в Арском муниципальном районе.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их 16 творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI.Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно- информационного обеспечения

В МБДОУ «Арский детский сад №1» методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и частью ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023 году в детский сад поступили методические пособия по обучению дошкольников татарскому языку и правилам безопасности дорожного движения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование - имеется 2 стационарных компьютера, 10 ноутбуков, 3 принтера, 2 проектора мультимедиа;

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно- методическими пособиями детский сад достаточно укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно- развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: Удовлетворительная оснащенность образовательного процесса. Необходимо продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ОП ДО.

VII.Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

-групповые помещения-6;

-кабинет заведующего (совмещен с методическим);

-музыкальный зал;

-физкультурный зал;

-пищеблок;

-прачечная;

-медицинский кабинет;

- уголок татарского языка;

-уголок педагога –психолога

-уголок учителя - логопеда.

Здание детского сада типовое, одноэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, раздаточной и раздевальной комнат. При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В детском саду выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий, завхоз, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории детского сада:

- автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны;
- установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО по Арскому муниципальному району. Радиобрелки КТС – один у сотрудника охраны, второй - у заведующего ДОУ. Стационарная кнопка тревожной связи находится на первом этаже Арской гимназии №5

-все работники детского сада и родители (законные представители) допускаются на территорию детского сада при помощи электронного ключа.

Пожарная сигнализация:

- система мониторинга автоматической пожарной сигнализации ПАК «Стрелец-Мониторинг»;
- эвакуационные выходы – 4;
- источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарного гидранта от здания 10 м. около площадки;
- источник внутреннего противопожарного водоснабжения и количество пожарных кранов – 1;
- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушения: огнетушители ОП-4 в количестве – 6 шт;
- установлены противопожарные двери в групповых помещениях, электрощитовой, пищеблоке, прачечной и противопожарный люк на чердаке.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: Всего установлены - 2 наружных камер по периметру здания. Монитор установлен на пункте охраны Арской гимназии №5 – 1 шт, срок записи не менее 30 суток.

Установлена точка освещения игровых площадок на территории детского сада для осуществления комплексной безопасности и проведения прогулок воспитанников во вторую половину дня.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание развивающей предметно-пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в детском саду, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а так же территории, прилегающей к детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- 6 ноутбуков,
- 3 принтера,
- 1 интерактивные доски,
- 1 видеопроектор с экраном;
- 1 аудиомагнитолы;
- 1 синтезатор;.
- 2 колонки

На всех ПК установлена операционная система Windows и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у детского сада имеется адрес электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники детского сада владеют информационно-коммуникационными технологиями.

На двух стационарных компьютерах в кабинете заведующего, в методическом кабинете и ноутбуке в медицинском кабинете имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

В МБДОУ « Арский детский сад №1» функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, досугов, индивидуальной работы с детьми, консультации для воспитателей и родителей
физкультурный зал	Проведение ОД по физическому развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, спортивных досугов, индивидуальной работы с детьми, консультации для воспитателей и родителей
Уголок учителя - логопеда	Организация логопедического сопровождения образовательного процесса. Проведение индивидуальной работы с детьми, консультативная работа с педагогами и родителями.
Методический кабинет совмещен с кабинетом заведующего	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
Уголок педагога-психолога	Организация психологического сопровождения образовательного процесса. Проведение индивидуальной работы психолого-педагогического сопровождения детей, консультативная работа с педагогами и родителями.
Уголок воспитателя по обучению татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Медицинский блок	обеспечение медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса

В 6 группах создана развивающая предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей содержанию ООП ДО. Все группы обеспечены ноутбуками. Однако отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп и

необходимость замены части оборудования игровых площадок детского сада.
Проблема: 1. Необходимость замены части оборудования игровых площадок детского сада.2. Недостаточное количество игрушек.

Вывод: Материально-техническое состояние и территории детского сада соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме и соответствует ФГОС ДО. для осуществления комплексной безопасности необходимо установить точки освещения в слепых зонах на территории детского сада. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять МТБ игровым материалом, оборудованием и продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.
По итогам 2022-2023 учебного года в мае 2023 года проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 112 родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, что составило 77 процентов. При этом родители считают, что детям необходимо дополнительное образование.

Статистическая часть
Показатели деятельности МБДОУ « Арский детский сад №1» в 2023 году

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	145
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет	145
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	145/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности	0/0%
	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18\ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/94%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/72%
1.8.1	Высшая	3/16%
1.8.2	Первая	10/55%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	8/47%
	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18/157
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

1.15.7	Воспитателя по обучению татарскому языку	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да
	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.